

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING BAGI GURU SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG

Ida Sriyanti, Murniati, M. Muslim, M. Yusup

Dosen Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sriwijaya

Ida_sriyanti@yahoo.com

Iful Amri

alumni Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sriwijaya

***Abstract:** Purpose of activities to be achieved is to increase knowledge, understanding and skills of high school teachers of Srijaya Negara Palembang in understanding and making media-based learning e-learning so as to increase knowledge, facilitate its tasks and can increase motivation and learning outcomes of high school students of Srijaya Negara Palembang. This objective can be achieved using a model of devotion that Model B (Assistance) and methods of implementation of this method II (Assistance), specifically methods: (1). Training in the form of presentation of training materials on the history of the Internet, the creation of e-learning using e-learning web This event was accompanied by the entire design team, and (2). Assignment to make all forms of teaching materials based e-learning courses that correspond to each. Based on the results of observation during the activities, it appears that activity in case the participants are very good, this can be seen from the number of training activity indicators that appear. As well as the results of a questionnaire given to participants at the end of the activities, 93% of participants are satisfied with this activity. The training has been able to achieve the expected goals, it can be seen from the tasks given to the participants can be resolved. The expected results of the training participants can be used to develop learning media according to field of study that are taught in schools respectively.*

Key words: Learning media, e-Learning

Abstrak: Tujuan kegiatan yang ingin dicapai adalah :meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan ketrampilan guru SMA Srijaya Negara Palembang dalam memahami dan membuat media pembelajaran berbasis elearning sehingga dapat meningkatkan pengetahuan, memudahkan tugas-tugasnya serta dapat meningkat motivasi dan hasil belajar siswa SMA Srijaya Negara Palembang. Tujuan ini dapat dicapai menggunakan model pengabdian yaitu Model B (Pendampingan) dan metode pelaksanaa kegiatan ini metoda II (Pendampingan), secara khusus metode yaitu : (1). Pelatihan dalam bentuk penyajian materi pelatihan tentang sejarah Internet, pembuatan elearning menggunakan web elearning Kegiatan ini didampingi oleh seluruh Tim pelaksana dan (2). Penugasan untuk bentuk membuat semua bahan ajar berbasis elearning yang sesuai dengan program studi masing-masing. Berdasarkan hasil obeservasi selama kegiatan, terlihat bahwa akvitas peserta sangat baik, ini dapat dilihat dari banyaknya indikator-indikator aktivitas pelatihan yang muncul. Begitu juga dengan hasil angket yang diberikan ke peserta diakhir kegiatan, 93 % peserta puas dengan kegiatan ini. Pelaksanaan pelatihan telah dapat mencapai tujuan yang diharapkan, hal ini dapat dilihat dari tugas-tugas yang diberikan kepada peserta dapat diselesaikan dengan baik. Kepada peserta diharapkan hasil pelatihan dapat digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan disekolah masing-masing.

Kata Kunci : Pelatihan, Media Pembelajaran, e-Learning

PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi atau yang dikenal dengan istilah Information and Communication Technology (ICT) telah merambah berbagai bidang kehidupan tidak terkecuali bidang pendidikan dan pengajaran (Hartanto, 2002; Ali, 2004). Di sisi lain dengan adanya ICT proses belajar dapat dilakukan kapan saja tanpa terikat ruang dan waktu (Surjono, 1999).

Menurut Rosenberg (dalam Surya, 2006) terdapat lima pergeseran dalam proses pembelajaran dengan berkembangnya penggunaan teknologi informasi yaitu, dari pelatihan ke penampilan, dari ruang kelas ke di mana dan kapan saja, dari kertas ke "online" atau saluran, dari fasilitas fisik ke fasilitas jaringan kerja, dari waktu siklus ke waktu nyata. Demikian juga menurut Suradijono (2004) dari studi-studi yang ada, pembelajaran berbasis komputer (*courseware*) bila dibuat dengan baik terbukti dapat meningkatkan proses belajar pada diri seseorang. Pembelajaran berbantuan komputer telah dapat memberikan nuansa yang berbeda dalam pembelajaran dalam rangka meningkatkan prestasi belajar dan motivasi (Jauhari, 2009).

Penggunaan media komputer dan internet dalam dunia pendidikan di Indonesia khususnya di perkotaan sudah dipergunakan, tetapi penggunaannya belum maksimal. Hal ini disebabkan karena keterbatasan sarana dan prasarananya serta sumber daya manusianya yang masih kurang. Tetapi pada umumnya sekolah-sekolah yang ada di perkotaan telah mempunyai perangkat komputer, minimal dibagian administrasinya. Penggunaan komputer tersebut digunakan untuk pengetikan surat-menyurat, soal ujian dan hiburan.

Di sisi lain perkembangan internet yang demikian pesat, telah mengubah cara hidup dan cara belajar siswa. Belajar tidak hanya melalui guru dan buku, tetapi dapat juga

melalui internet. Belajar dengan cara yang terakhir ini memiliki kelebihan karena tidak terikat kepada ruang dan waktu, Belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja. Informasi dapat diperoleh dengan mudah, mulai dari bahan belajar sampai hiburan. Salah satu aplikasi di internet yang saat ini sedang trend adalah Blog. Perkembangan dunia internet ditengarai dengan semakin banyaknya jumlah situs web, yang menunjukkan ketergantungan dunia terhadap *world wide web* (WWW) cukup besar. Pemanfaatan situs web sebagai sarana kolaborasi dapat digunakan untuk memberi kesempatan pemerataan pengetahuan secara lebih luas dengan biaya yang relatif lebih murah dibandingkan mengadakan kelas tutorial. Sebuah situs web akan menjadi jembatan antara pengelola suatu lembaga pendidikan atau individu-individu dan para stakeholder serta calon pembelajar untuk melakukan pertukaran informasi. Memudahkan semua pihak untuk mengakses berbagai informasi dan pengetahuan terbaru serta melakukan diskusi terhadap subject tertentu sehingga meningkatkan pengembangan pengetahuan (Pujadi, 2008).

SMA Srijaya Negara adalah salah satu SMA swasta yang ada di kota Palembang. SMA ini merupakan SMA binaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Proses belajar mengajar di sekolah-sekolah tersebut secara umum telah berjalan dengan baik. Tetapi menurut beberapa guru SMA yang pernah diwawancarai masih jarang sekali guru yang menggunakan media dalam pembelajaran berbasis elearning. Proses pembelajaran masih berlangsung secara konvensional, dimana aktivitas menulis lebih dominan. Hanya sebagian kecil guru yang menggunakan media dalam pembelajaran, itupun umumnya bukan media pembelajaran berbasis elearning.

Oleh karena itu untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman serta kemampuan mereka dalam bidang komputer

dan internet, terutama pembuatan media pembelajaran berbasis *e-learning*. Bantuan yang diperkirakan paling efisien sesuai keterbatasan waktu, dana, dan tenaga adalah melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis *e-learning*.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah Model B (Pendampingan) dan metode pelaksanaa kegiatan ini metoda II (Pendampingan), secara khusus metode yang dilakukan akan dijelaskan di bawah ini dalah :

1. Pelatihan dalam bentuk penyajian materi pelatihan tentang
 - a. Sejarah Internet.
 - b. Pembuatan e-learning menggunakan web e-learning.
 - c. Pembuatan bahan ajar berbasis e-learning.
 - d. Pembuatan alat evaluasi berbasis e-learning.
 - e. Mengupload bahan ajar dan bahan evaluasi ke dalam web e-learning yang telah dibuat sebelumnya.
2. Penugasan untuk bentuk membuat semua bahan ajar berbasis e-learning yang sesuai dengan program studi masing-masing.

Khalayak Sasarandari kegiatan ini adalah guru-guru yang belum mempunyai pengetahuan dan ketrampilan yang memadai dalam pembuatan dan penggunaan media pembelajaran berbasis elearning. Pada tahap ini akan dipilih sebanyak 26 orang guru untuk mengikuti pelatihan yang akan diadakan. Kedua puluh guru ini masing-masing 5 guru bidang studi IPS (Ekonomi, Sejarah, Akutansi, PPKn dan Geografi), 2 Guru Matematika, 3 Guru bidang studi IPA (Fisika, Kimia dan Biologi), 1 Guru Olah Raga, 3 Guru Bahasa Indonesia, 3 Guru Bahasa inggris, 1 Guru TIK , 1 Guru Olah Raga dan 1 Guru Agama. Dari 20 orang ini diharapkan menjadi pelopor dan pemotivator bagi guru yang lain untuk meningkatkan pengetahuan

dan pemahaman serta membuat dan menggunakan elearning dalam pembelajaran. Pengetahuan yang diperoleh dari pelatihan dapat ditularkan kepada guru yang lain, sehingga penggunaan media pembelajaran berbasis elarning akan semakin memasyarakat dan pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia dalam bidang pendidikan.

Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan berupa wawancara dn angket. Indikator pencapaian tujuan apabila sekurang-kurangnya 80% dari khalayak sasaran dapat melaksanakannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan dengan judul pembuatan media pembelajaran berbasis elearningdilaksanakan di laboratorium komputer SMA Srijaya Negara Palembang. Jumlah peserta pada kegiatan ini adalah 23 orang yaitu 4 guru Bahasa Indonesia, 1 guru PKN, 1 Guru Penjas, 2 Guru bahasa inggris, 2 guru Fisika, 1 guru Ekonomi, 3 guru kimia, 2 guru biologi, 2 guru agama, 1 guru sejarah, 1 guru TIK, 3 guru matematika dan 2 guru sosiologi. Pelaksanaan pelatihan dilakukan 2 kali tatap muka dan 15 hari tugas mandiri. Adapun tugas mandiri adalah guru-guru disuruh memperbaiki elarning yang telah dibuat ketika pelatihan di kelas dengan menggunakan website elearning yaitu <http://www.mdl2.com>. Secaraterperinci kegiatan akan dijelaskan dibawah ini :

Pertemuan Pertama. Pada pertemuan pertama dilakukan pada Tanggal 13 Juni 2014, adapun materi pelatihan pertama ini adalah pelatihan pembuatan media elearning. Pelaksanan diisi dengan pemberian materi tentang media pembelajaran berabsis eleaning dan langkah-langkah pembuatan media elearning dengan menggunakan alamat <http://www.mdl2.com>. Adapun tujuan kegiatan ini adalah untuk memberikan pengetahuan dasar tentang elearning kepada peserta, hal ini disebabkan karena sebagian

peserta belum mempunyai pengetahuan yang memadai tentang elearning atau bagaimana cara membuat elearning itu sendiri. Dengan penjelasan secara detail ini, diharapkan guru paham akan makna dan manfaat serta langkah-langkah pembuatan elearning itu sendiri baik untuk pribadi maupun elearning untuk pembelajaran. Kegiatan selanjutnya, secara tutorial Tim mempraktekan langsung cara membuat elearning. Kegiatan terakhir Tim memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya apabila ada peserta ada kesulitan dalam pemuatan elearning tersebut. Adapun langkah-langkah dalam membuat elearning tersebut dapat akan dijelaskan dibawah ini : pertama pendaftara diri ke website dengan alamat <http://www.mdl2.com>. Dengan mengisi beberapa colom yang telah disediakan, jika kita ingin mengubah data diri maka dapat merubah data tersebut sesuai dengan prosedur diatas. Selanjutnya kita dapat tahap pengembangan media. Diakhir kegiatan peserta telah berhasil membuat media elearning sendiri menggunakan website yang telah diberi.

Pertemuan kedua dilakukan pada tanggal 14 Juni 2014. Kegiatan dimulai dari pemberian materi mengenai pembelajaran berbasis elearning, diharapkan pada pertemuan ini peserta dapat memahami bagaimana cara menggunakan media elearning yang telah dibuat pada pelatihan pertama yaitu pelatihan tanggal 13 Juni 2014.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan Tim dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengundang guru-guru SMA Srijaya Negara Palembang sejumlah 25 Orang yaitu : 4 guru Bahasa Indonesia, 1 guru PKN, 1 Guru Penjas, 2 Guru bahasa Inggris, 2 guru Fisika, 1 guru Ekonomi, 3 guru kimia, 2 guru biologi, 2 guru agama, 1 guru sejarah, 1 guru TIK, 3 guru matematika dan 2 guru sosiologi. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama 2 kali tatap muka dan dua minggu latihan (tugas mandiri) yaitu pembuatan media secara menyeluruh dan penguploadan

bahan ajar dan media sederhana kedalam modul elearning yang telah dikembangkan sebelumnya. Rata-rata kehadiran

Observasi (pengamatan) dilakukan TIM pelaksana terhadap peserta pelatihan dilakukan sejak awal sampai akhir kegiatan. Dalam kegiatan ini yang menjadi observer adalah TIM pelaksana dibantu dengan mahasiswa dengan menggunakan lembar observer. Kategori pengamatan yang dicatat memuat aspek-aspek sebagai berikut :

Aktivitas Peserta Pelatihan: mendengar atau memperhatikan penjelasan TIM pelaksana, membaca modul petunjuk pembuatan media ajar interaktif berbasis blog atau media berbasis elearning, bertanya dengan tim pelaksana tentang materi pelatihan, mengerjakan tugas yang diberikan berdiskusi dengan teman dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan perilaku yang tidak relevan dengan kegiatan pelatihan (percakapan yang tidak relevan, mengerjakan sesuatu yang tidak relevan dan melamun). Data yang diperoleh dari lembar observasi diberi skor 1 untuk komponen yang tampak dan diberi skor 0 untuk komponen yang tidak tampak.

Berdasarkan hasil observasi selama kegiatan, terlihat bahwa aktivitas peserta sangat baik, ini dapat dilihat dari banyaknya indikator-indikator aktivitas pelatihan yang muncul. Begitu juga dengan hasil angket yang diberikan ke peserta diakhir kegiatan, 93 % peserta puas dengan kegiatan ini dan hanya 7% masih belum puas hal ini disebabkan karena salah satu peserta tersebut tidak mengikuti kegiatan pelatihan pada pertemuan kedua, sehingga peserta tersebut tidak begitu paham dalam membuat animasi yang bergerak. Untuk mengatasi masalah ini maka tim memberi saran kepada satu peserta yang belum paham tersebut untuk belajar dengan teman sejawatnya yang sama-sama mengikuti pelatihan ini. Kemudian Tim memberi harapan semoga hasil kegiatan ini dapat diaplikasikan untuk pembelajaran di kelas.

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan sebelumnya dan selama kegiatan pelatihan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru-guru SMA Srijaya Negara yang menjadi peserta pelatihan pembuatan mediapembelajaran berbasis elearning berhasil membuat media elearning berbasis modle dengan menggunakan alamat <http://www.mdl.com> .
2. Pelaksanaan pelatihan telah dapat mencapai tujuan yang diharapkan, hal ini dapat dilihat dari tugas-tugas yang diberikan kepada peserta dapat diselesaikan dengan baik.

Saran

Saran pada kegiatan pelatihan ini agar dapat dilanjutkan pada sekolah masing-masing dengan peserta yang sama atau dapat peserta yang berbeda-beda. Demikian juga agar apa yang telah dipelajari pada waktu pelatihan agar tidak hilang dan tidak terpakai, maka pihak sekolah juga perlu untuk memberdayakan guru-guru yang telah mengikuti pelatihan ini agar lebih berdayaguna. Di samping itu perlu juga dilaksanakan pelatihan komputer untuk aplikasi-aplikasi yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2004. Pembelajaran Perancangan Sistem Kontrol PID Dengan Software MatLab. *Jurnal Edukasi@Elektro*. Vol 1 No 1. pp 1-9
- Ariasdi. 2009. *Panduan Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. [Online]. Tersedia:
<http://ariasdimultimedia.wordpress.com/2008/02/12/panduan-pengembangan-multimediapembelajaran>. html. Download: 1 Mei 2009.

- Bhatt, Jay., 2005, "Blogging as a Tool: Innovative Approach to Invormation Access", No. 9 available at <http://www.emeraldinsight.com>

- Djamarah, S.B. 1995. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Pengajar*. Surabaya : Usaha Nasional

- Eggen and Kauchack. 1988. *Strategies for Teachers, Teaching Content and Thinking Skills*. Englewood Cliffs : Prentice Hall

- Gardner, Susannah., Birley, Shane., 2008, "Blogging For Dummies 2nd Edition", John Wiley & Sons, New York.

- Hardjito. 2001. *Pola Hubungan Faktor-faktor yang mempegaruhi pemanfaatan : Studi Survey Motif Pemanfaatan Internet Siswa SMU dan SMK DKI Jakarta*, Tesis Tidak Diterbitkan. Jakarta : Program Pasca Sarjana UI

- Hartanto, A. A. dan Purbo, O. W. 2002. *E-Learning Berbasis PHP dan MySQL : Merencanakan dan Mengimplementasikan Sistem E-Learning*. Jakarta : Elex Media Komputindo

- Harto, Dwi Budi. 2007. Trikotomi Dalam Perancangan Pembelajaran Multimedia Interaktif Bidang Seni.Makalah proseding Seminar Nasional Pembelajaran berbasis Multimedia tahun 2007). Pasca Sarjana UniversitasDian Nuswantoro (Udinus). Semarang.

- Hamali, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

- Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang : IKIP Malang
- Jauhari, Jaidan., dkk. 2006. Pelatihan Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Ilir Barat I Palembang Dalam Penggunaan Microsoft Excel Untuk Mengolah Data Nilai Siswa. *Laporan Pengabdian Pada Masyarakat Dana DIPA*. Palembang : LPM Unsri
- Jauhari, Jaidan. 2009. *Studi Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran MIPA di Indonesia*. Makalah disampaikan Pada Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA di UNY Yogyakarta, tanggal 16 Mei 2009
- Oetomo, B. S. D. 2002. *E-Education : Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta : Andi Offset
- Pujadi, T. 2008. *Blog Dan Rss Sebagai Sarana Kolaborasi Untuk Meningkatkan Pemerataan Akses Belajar*. Makalah disampaikan pada International Conference ICT Education UNY Yogyakarta
- Puspita, G.N, Widodo, A & Hidayat, T. 2008. The Use Of Interactive Multimedia In Learning Of Animal Reproduction To Improve Concept Mastery And Critical Thinking Of 9th Grade Student. *PROCEEDING The Second International Seminar on Science Education*. UPI Bandung
- Raharjo, Budi. 2000. *Implikasi Teknologi Informasi Dan Internet Terhadap Pendidikan, Bisnis, Dan Pemerintahan : Siapkah Indonesia ?*. [Online] Tersedia : www.budi.insan.co.id/articles/riau-it.doc
- Rahayu, D. M. A. 1997. *Perangkat Ajar Solusi Sistem Persamaan Lanjar (SIMPEL)*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung : ITB
- Sadiman, Arif S, et. Al. 2002. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sigit. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Yang Berkualitas*. [Online]. Tersedia : <http://dadirahayu.googlepages.com/Pengembanganpembelajarandenganmenggu.pdf>
- Suheri, A. (2006). *Animasi dalam Pembelajaran*. Dalam Animasi dalam Pembelajaran [Online], Vol 2 (1). Tersedia: [http:// unsur.ac.id](http://unsur.ac.id). Download: 2 Mei 2009.
- Suradijono, S.H.R. 2004, *Pembelajaran Berbasis Web: Suatu Tinjauan dari aspek Kognitif*, Makalah Lokakarya Metode Pembelajaran Berbasis Web-Departemen Teknik Penerbangan ITB, Bandung, 1 Oktober 2004.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Karta :PT. Raja Grafindo Persada
- Sujana, Nana dan Rivai, Ahmad. 1997. *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru
- Surya, M. (2006). *Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Kelas*. Makalah dalam Seminar

Pemanfaatan TIK untuk Pendidikan Jarak Jauh dalam Rangka Peningkatan Mutu Pembelajaran. Diselenggarakan oleh Pustekom Depdiknas, tanggal 12 Desember 2006 di Jakarta.

Tung, K. Y. 2000. *Pendidikan dan Riset di Internet : Strategi Meningkatkan Kualitas SDM dengan Riset dan Pendidikan Global Melalui Teknologi Informasi.* Jakarta : Dinastindo