

**ANALISIS PENERIMAAN SPREADSHEET METHOD UNTUK PENYUSUNAN
LAPORAN KEUANGAN OLEH MAHASISWA
(Studi kasus pada Mahasiswa Akuntansi FEB Unika Atma Jaya Jakarta)**

**Weli¹
Jessica Widjaya**

ABSTRACT

The Introduction to Accounting is main course that must be taken by the economics students. However, the content of the subject was delivered manually, on the other hand in the information technology era the teaching methods for subject can be performed using computerized system for example by using a spreadsheet method. By using the formula, worksheets can be connected each other. The aim of this study is to analyze the level of student acceptance in using spreadsheet method. This is experimental research method on 83 economics students and accompanied by online questionnaires before and after training. Question item questionnaire was prepared based on Technology Acceptance Model. The results of the paired t-test indicate that student perception is changing as well as there is a positive student acceptance in using spreadsheet for prepare accounting statement.

Keywords: Pengantar Akuntansi, Microsoft Excel, Spreadsheet Method, Technology Acceptance Model

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pengantar Akuntansi merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa pada semester awal di program studi akuntansi fakultas ekonomi. Adapun capaian pembelajaran pengantar akuntansi ini adalah diharapkan mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan. Untuk mencapai tujuan tersebut maka proses belajar dikelas umumnya dilakukan dengan metode manual, walaupun matakuliah ini dapat pula diberikan dengan menggunakan komputer, seperti penggunaan spreadsheet ataupun software akuntansi.

Penggunaan komputer dalam proses pembelajaran khususnya dalam penyusunan laporan keuangan tentu akan menjadi lebih cepat dan lebih menarik dibandingkan hanya berbasis manual. Khususnya penggunaan spreadsheet untuk penyusunan laporan keuangan akan mempercepat proses perhitungan dan pengklasifikasian bila formula yang digunakan tepat.

Aplikasi *Spreadsheet* merupakan software yang berbentuk kertas kerja (worksheet). Setiap kertas kerja ditampilkan dalam format baris dan kolom. Selain itu fitur pada aplikasi spreadsheet yang terdiri dari formula dan fungsi sangat memungkinkan pengerjaan siklus akuntansi mulai dari pencatatan sampai dengan penyusunan laporan keuangan. Penggunaan formula dan fungsi seperti operasi matematika dan statistik membuat pengolahan data keuangan menjadi lebih mudah dilakukan, selain dapat mengurangi kesalahan penghitungan juga memberikan ketepatan dalam hasil penghitungan.

¹ Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unika Atma Jaya Jakarta

Penelitian mengenai penggunaan *spreadsheet* pernah dilakukan oleh Pamungkas dan Triadi (2007) di sebuah rumah sakit, hasilnya menunjukkan bahwa penggunaan *spreadsheet* mampu mempercepat penyusunan laporan keuangan dari transaksi kegiatan rumah sakit tersebut. Demikian pula dengan penelitian Nurcholisah., *et al.* (2011), mereka mendapatkan *spreadsheet method* mampu meningkatkan kualitas proses belajar mata kuliah pengantar akuntansi. Hasil penelitian lain juga menunjukkan bahwa *spreadsheet method* merupakan salah satu topik mata kuliah terpenting yang dibutuhkan oleh dunia kerja (Tam, 2011).

Berdasarkan hasil dari beberapa penelitian di atas, penelitian ini akan menganalisis perbedaan persepsi mahasiswa terhadap penggunaan spreadsheet dalam penyusunan laporan keuangan sebelum dan sesudah pelatihan penggunaan *spreadsheet* untuk penyusunan laporan keuangan.

LANDASAN TEORITIS

Sebagaimana diketahui bahwa untuk menyusun laporan keuangan mahasiswa akan diperkenalkan terlebih dahulu tentang siklus akuntansi, yaitu dimulai dari adanya transaksi keuangan berdasarkan bukti transaksi yang dilanjutkan pada proses pencatatan, pengklasifikasian dan manipulasi data hingga menghasilkan informasi dalam bentuk laporan keuangan.

Technology Acceptance Model (TAM)

Fred Davis (1986) mendefinisikan model penerimaan teknologi sebagai model yang dirancang untuk membantu menganalisis seluruh faktor yang berkaitan dengan penerimaan penggunaan teknologi komputer. Tujuan dari dirancangnya model ini adalah untuk mengetahui faktor – faktor penentuan penerimaan teknologi komputerisasi yang baru dikenalkan. Model ini juga mempunyai hubungan antara pemanfaatan dan tujuan penggunaan teknologi dengan penerapan secara langsung teknologi tersebut.

Model TAM ini merupakan kelanjutan dari model *Theory of Reasoned Action* (TRA). *Theory of Reasoned Action* ialah model yang dirancang untuk memperkirakan perilaku dan sikap dari seseorang. Teori tersebut pertama kali dikenalkan oleh Fishbein dan Ajzen di tahun 1986. Perancangan model penerimaan teknologi (TAM) memiliki beberapa faktor yang mempengaruhinya, yaitu :

- *External Variable*
Variabel luar ini akan mempengaruhi secara langsung kemudahan penggunaan teknologi komputerisasi dan manfaat penggunaan teknologi tersebut.
- *Perceived Usefulness*
Faktor ini didasari dari keyakinan pemakai bahwa manfaat penggunaan teknologi komputerisasi ini mampu meningkatkan kinerja aktivitasnya.
- *Perceived Ease of Use*
Ini adalah faktor yang mampu menyakinkan pemakai teknologi komputerisasi bahwa penggunaan teknologi komputerisasi sangat mudah dan gampang untuk diterapkan dalam membantu penyelesaian pekerjaannya.
- *Attitude Toward Using*
Sikap penerimaan dan penolakan yang diberikan pemakai akan mempengaruhi penggunaan teknologi komputerisasi.
- *Behavioral Intention to Use*
Tingkah laku pemakai terhadap kemauan penggunaan teknologi komputerisasi.
- *Actual System Usage*

Penggunaan teknologi komputerisasi yang benar akan menyakinkan pemakai bahwa teknologi tersebut dapat digunakan dengan mudah dan mampu meningkatkan kinerja pekerjaan pemakai.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dimulai dari perancangan soal kasus pengantar akuntansi hingga pengolahan data kuesioner yang diberikan kepada partisipan dengan menggunakan SPSS Versi 22.0. Tempat penelitian dilakukan di Laboratorium Komputer Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta pada tanggal 07 Februari 2015. Penelitian ini dilakukan secara eksperimental menggunakan mahasiswa sebagai partisipan. Penelitian ini membandingkan pengalaman partisipan sebelum dan sesudah pelatihan menggunakan perangkat aplikasi spreadsheet. Jenis eksperimental yang menjadi fokus penelitian ini ialah eksperimen semu atau *quasi eksperimen*.

Eksperimen semu ialah penelitian yang memilih sampel tidak dengan pemilihan random, namun menggunakan kelompok yang telah ada. Desain yang digunakan adalah *counterbalance* atau *desain rotasi*. Penelitian ini digunakan untuk mengatasi kelemahan-kelemahan desain yang tidak menggunakan randomisasi. Cara ini dilakukan dengan memilih dua kelompok atau lebih yang kemudian tiap-tiap kelompok akan diberikan eksperimen beberapa kali sesuai dengan penelitian sehingga tiap-tiap kelompok tersebut melakukan semua eksperimen yang diberikan. Hasilnya akan disimpulkan berdasarkan perhitungan rata-rata kelompok yang dilakukan.

Data yang dikumpulkan berasal dari kuesioner yang disebarkan secara online dibandingkan antara sebelum sesudah pelatihan dilakukan. Kuesioner berisi rangkaian pertanyaan untuk mengetahui perbedaan sikap partisipan terhadap *Microsoft Excel* dan mengenai penerimaan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan pada siklus akuntansi menggunakan *spreadsheet method*. Tujuan dari penggunaan metode ini adalah untuk mendapatkan data yang akurat dalam hal mengetahui perbedaan sikap penggunaan *Microsoft Excel* dan penerimaan Mahasiswa Fakultas Ekonomi - Akuntansi Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta dalam menyusun siklus akuntansi menggunakan *spreadsheet method*.

Desain Eksperimen

Langkah – langkah eksperimen untuk penelitian ialah sebagai berikut :

1. Penelitian ini meliputi 83 orang partisipan yang merupakan mahasiswa Fakultas Ekonomi – Akuntansi Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta. Dari 83 partisipan tersebut, 21 mahasiswa adalah angkatan 2010, 23 mahasiswa adalah angkatan 2011, 22 mahasiswa adalah angkatan 2012 dan 17 mahasiswa adalah angkatan 2013.
2. Eksperimen dilakukan pada satu ruangan laboratorium komputer di Universitas Atma Jaya Jakarta dalam waktu 4 (empat) jam. Sebelum pelatihan, partisipan dibagikan kuesioner secara *online* mengenai sikap pengalaman menggunakan *Microsoft Excel* atau *spreadsheet method*.
3. Pelatihan dilakukan dalam 2 (dua) tahap yaitu penjelasan mengenai *Microsoft Excel* dan *spreadsheet method* dan praktek menyusun laporan keuangan pada siklus akuntansi secara manual dan menggunakan *spreadsheet method*. Pelatihan dilengkapi dengan soal kasus.
4. Setelah selesai dengan metode manual, partisipan akan diperkenalkan cara menyusun siklus akuntansi menggunakan *spreadsheet method (Microsoft Excel)*.

5. Setelah selesai dengan penyusunan siklus akuntansi menggunakan *spreadsheet method*, partisipan diminta untuk mengisi kuesioner kedua secara *online* mengenai sikap pengalaman penggunaan *Microsoft Excel* dan tingkat penerimaan partisipan terhadap penggunaan *spreadsheet method*.
6. Kuesioner yang telah diisi ditabulasi ke dalam SPSS Versi 22.0 dan akan diperhitungkan dengan menggunakan ekspektasi rata-rata untuk mengetahui sikap pengalaman penggunaan *Microsoft Excel* sebelum dan sesudah pelatihan dilakukan dan tingkat penerimaan *spreadsheet method*.
7. Hasil dari perhitungan di SPSS Versi 22.00 digambarkan dalam bentuk tabel yang akan menjadi penarikan kesimpulan untuk penelitian ini.

Langkah Pengerjaan

- Tahap I : Menyusun *Chart of Account*
Pada tahap ini, partisipan dipandu untuk menyusun *Chart of Account* sesuai dengan soal yang diberikan ke dalam *spreadsheet method*.
- Tahap II : Menyusun Jurnal Umum
Setelah menyusun *Chart of Account*, partisipan akan dipandu untuk menyusun jurnal umum dengan menggunakan formula yang tersedia dalam *spreadsheet method*. Pada tahap ini, memerlukan sinkronisasi dari tahap sebelumnya.
- Tahap III : Menyusun Buku Besar
Dalam tahapan ini, partisipan perlu menyalin ulang tahap sebelumnya dan menambah *account* lain yang terkait dalam penyusunan buku besar.
- Tahap IV : Menyusun Neraca Saldo
Partisipan dipandu untuk mendesain neraca saldo dengan menggunakan formula yang ada dalam aplikasi *Microsoft Excel*.
- Tahap V : Menyusun Jurnal Penyesuaian
Pada tahap ini, partisipan membuat jurnal penyesuaian menggunakan formula yang tersedia sama seperti membuat jurnal umum. *Account* yang dibutuhkan terdapat dalam soal yang telah dilampirkan.
- Tahap VI : Menyusun Neraca Lajur
Partisipan menggandakan halaman *Chart of Account* dan merancang neraca lajur. Dalam menyusun neraca lajur, partisipan akan menghitung laba atau rugi pada kolom laba/rugi dengan menggunakan formula “*if*”.
- Tahap VII : Menyusun Laporan Keuangan
Pada tahap ini partisipan membuat laporan keuangan berdasarkan neraca lajur yang sudah dibuat pada halaman sebelumnya. Penyusunan laporan keuangan ini menggunakan formula “*sumif*”.
- Tahap VIII : Menyusun Jurnal Penutup
Dalam jurnal penutup, tidak semua *account* dilakukan penutupan. Hanya *account* yang digunakan pada satu periode tertentu saja yang dilakukan penutupan, seperti laba/rugi, beban, pendapatan dan *prive*. Cara pembuatan jurnal penutup sama seperti menyusun jurnal umum dan jurnal penyesuaian.

Semua tahap yang dilakukan di atas terbagi – bagi dalam halaman berbeda pada aplikasi *Microsoft Excel*.

Teknik Analisis Data

Dua analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis uji t berpasangan yang bertujuan untuk melihat perbedaan dari sikap pengalaman terhadap penggunaan

Microsoft Excel atau *spreadsheet method* dan analisis deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui tingkat penerimaan Mahasiswa Fakultas Ekonomi - Akuntansi Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta dalam menggunakan *Microsoft Excel* atau *spreadsheet method* untuk melakukan penyusunan laporan keuangan pada siklus akuntansi. Pengolahan data dilakukan menggunakan SPSS 22.0 dan hasilnya digambarkan dalam bentuk tabel.

Kriteria penilaian untuk variabel sikap penggunaan *Microsoft Excel* dan *spreadsheet method* terdiri sebagai berikut :

- Nilai *Mean* 1,00 – 2,99 = sangat tidak setuju.
Mengartikan bahwa partisipan sangat tidak setuju terhadap pernyataan yang diajukan.
- Nilai *Mean* 3,00 – 4,99 = tidak setuju
Mengartikan bahwa partisipan tidak setuju terhadap pernyataan yang diajukan.
- Nilai *Mean* 5,00 – 6,99 = cukup setuju
Mengartikan bahwa partisipan cukup setuju terhadap pernyataan yang diajukan.
- Nilai *Mean* 7,00 – 8,99 = setuju
Mengartikan bahwa partisipan setuju terhadap pernyataan yang diajukan.
- Nilai *Mean* 9,00 – 10,00 = sangat setuju
Mengartikan bahwa partisipan sangat setuju terhadap pernyataan yang diajukan.
Sedangkan kriteria penilaian untuk variabel tingkat penerimaan penggunaan aplikasi *Microsoft Excel* atau *spreadsheet method* dijelaskan sebagai berikut :
- Nilai rata - rata 1,00 – 2,99 = sangat tidak setuju.
Mengartikan bahwa partisipan sangat tidak setuju terhadap pernyataan yang diajukan.
- Nilai rata – rata 3,00 – 4,99 = tidak setuju
Mengartikan bahwa partisipan tidak setuju terhadap pernyataan yang diajukan
- Nilai rata – rata 5,00 – 6,99 = cukup setuju
Mengartikan bahwa partisipan cukup setuju terhadap pernyataan yang diajukan.
- Nilai rata – rata 7,00 – 8,99 = setuju
Mengartikan bahwa partisipan setuju terhadap pernyataan yang diajukan.
- Nilai rata – rata 9,00 – 10,00 = sangat setuju
Mengartikan bahwa partisipan sangat setuju terhadap pernyataan yang diajukan.

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Gambaran Umum Partisipan

Data partisipan dalam penelitian ini adalah 83 orang partisipan yang merupakan mahasiswa Fakultas Ekonomi – Akuntansi Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta yang telah dikumpulkan dari tanggal 07 Februari 2015 sampai dengan 14 Maret 2015. Partisipan sebanyak 83 orang ini terdiri dari 21 orang mahasiswa angkatan 2010, 23 orang mahasiswa angkatan 2011, 22 orang mahasiswa angkatan 2012 dan 17 orang mahasiswa angkatan 2013. Informasi karakteristik subjek dapat dilihat pada Tabel. 1.

Tabel 1. Karakteristik Subjek

	2010	2011	2012	2013	Total	(Presentasi)
Pria	9	14	7	4	34	40,96%
Wanita	12	9	15	13	49	59,04%
Total	21	23	22	17	83	
(Presentasi)	25,30%	27,71%	26,51%	20,48%		

Analisis dan Pembahasan Data

Penelitian ini menggunakan uji t berpasangan untuk melihat perbedaan sikap mahasiswa dalam penggunaan *Microsoft Excel* dan analisis deskriptif tentang tingkat penerimaan *spreadsheet method* oleh mahasiswa fakultas ekonomi akuntansi di Unika Atma Jaya. Berdasarkan analisis uji t berpasangan, menunjukkan bahwa pelatihan *spreadsheet method* berpengaruh pada sikap partisipan terhadap aplikasi *Microsoft Excel* dalam hal berikut:

- “Ketidaktertarikan penggunaan”, dimana ada para partisipan menjadi lebih tertarik setelah mengikuti pelatihan *spreadsheet method*.
- “Ketidaknyamanan penggunaan”, artinya setelah mengikuti pelatihan *spreadsheet method* partisipan menjadi lebih nyaman dalam menggunakan *Microsoft Excel*.
- “Ketakutan tidak mampu”, artinya pelatihan *spreadsheet method* mampu mengurangi rasa takut tidak mampu menggunakan *Microsoft Excel*.
- “Ketidakbutuhan pengetahuan tentang *Microsoft Excel*”, setelah mengikuti pelatihan *spreadsheet method* partisipan menjadi merasa pengetahuan tentang *Microsoft Excel* sangat dibutuhkan.
- “Kemampuan membantu menyelesaikan pekerjaan dengan rapi dan teliti”, artinya setelah mengikuti pelatihan *spreadsheet method* partisipan berpendapat bahwa *Microsoft Excel* mampu membantu partisipan dalam menyelesaikan pekerjaan dengan rapi dan teliti.

Berdasarkan nilai mean yang disajikan pada Tabel 1. Maka dapat dilihat bahwa tingkat penerimaan partisipan terhadap penggunaan *Spreadsheet method* cukup tinggi kecuali dalam hal kemudahan penggunaan dan mudah di mengerti agak rendah namun demikian masih dapat disimpulkan partisipan secara keseluruhan setuju bahwa aplikasi *Microsoft Excel* dapat membantu mereka dalam pembelajaran akuntansi *meningkatkan performansi saat perkuliahan, produktifitas dalam mengerjakan tugas perkuliahan*. Hal ini sesuai dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Nurholisah et al. (2011) bahwa aplikasi *Microsoft Excel* atau *spreadsheet method* mampu meningkatkan pemahaman belajar mahasiswa. Selain itu partisipan setuju bahwa *aplikasi spreadsheet tersebut berguna. Pernyataan ini mendukung hasil penelitian Thomas Tam (2011), bahwa aplikasi Microsoft Excel atau spreadsheet method menduduki peringkat pertama teknologi informasi yang sangat berguna dan dibutuhkan dalam dunia kerja*. Hal lain yang ditanggapi positif adalah *“keinginan menggunakan aplikasi untuk pekerjaan”, “keinginan menggunakan aplikasi untuk menyusun laporan keuangan dalam siklus akuntansi” dan “keinginan menggunakan aplikasi daripada manual”*. Hal ini menunjukkan bahwa partisipan mendapat manfaat dari pelatihan aplikasi *Microsoft Excel* atau *spreadsheet method*. Kemudian berdasarkan respon untuk pernyataan tentang *“aplikasi adalah ide bagus untuk membuat laporan keuangan”, “kesenangan*

menggunakan aplikasi” dan “aplikasi meningkatkan produktifitas dalam mengerjakan tugas” menunjukkan bahwa partisipan memberi penilaian yang baik tentang penggunaan aplikasi *Microsoft Excel* atau *spreadsheet method*. Begitu juga untuk ada respon yang baik untuk pernyataan lainnya seperti “kepuasan mengikuti pelatihan”, “tingkat kegunaan pelatihan”, “keinginan mempelajari aplikasi lebih lanjut”, “tingkat kegunaan pelatihan bagi mahasiswa akuntansi”, “kemudahan belajar akuntansi menggunakan aplikasi”, dan “ketertarikan mempelajari aplikasi”.

Tabel 2. Deskripsi Tingkat Penerimaan *Spreadsheet Method*

Tingkat penerimaan <i>Spreadsheet method</i> untuk	N	Mini- mum	Maxi- mum	Mean	Std. Deviation
Meningkatkan efisiensi belajar	83	2	10	7,78	1,482
Meningkat performasi saat perkuliahan	83	4	10	7,81	1,302
Meningkatkan produktivitas tugas	83	1	10	7,72	1,501
Sangat berguna	83	4	10	7,96	1,204
Mudah mengerti	83	1	10	6,71	1,903
Mudah digunakan	83	1	10	6,66	2,020
Keinginan penggunaan untuk pengerjaan tugas	83	1	10	7,25	1,800
Keinginan penggunaan untuk membuat laporan keuangan	83	1	10	7,34	1,889
Keinginan penggunaan daripada secara manual	83	1	10	7,52	1,830
Ide yang bagus untuk membuat laporan keuangan	83	1	10	7,59	1,697
Kesenangan menggunakan	83	1	10	7,29	1,664
Meningkatkan produktivitas dlm pengerjaan tugas	83	1	10	7,58	1,631
Kepuasan mengikuti pelatihan	83	1	10	7,83	1,438
Tingkat kegunaan pelatihan	83	1	10	7,93	1,496
Keinginan mempelajari lebih lanjut	83	1	10	7,53	1,706
Tingkat kegunaan pelatihan bagi akuntansi	83	1	10	7,73	1,624
Memudahkan belajar akuntansi	83	1	10	7,81	1,534
Ketertarikan mempelajari excel	83	1	10	7,43	1,761

Hasil penelitian ini sesuai dengan *Technology Acceptance Model* (TAM) bahwa persepsi kegunaan, kemudahan penggunaan aplikasi akan mempengaruhi sikap dan niat penggunaan oleh pengguna.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Pelatihan yang diberikan kepada para partisipan saat eksperimen dilakukan telah memberikan dampak bagi partisipan. Respon positif yang diberikan oleh mahasiswa selaku partisipan dalam penelitian ini dapat menggambarkan bahwa *spreadsheet method* diterima oleh mahasiswa sebagai metode yang baru dalam mengerjakan pekerjaan akuntansi khususnya dalam menyusun laporan keuangan. Hal ini dilihat dari nilai rata – rata yang diperoleh untuk setiap pernyataan tentang tingkat penerimaan dan sikap terhadap *spreadsheet method*. Dapat disimpulkan pula bahwa mahasiswa selaku partisipan mampu menerima *spreadsheet method* sebagai metode yang dapat membantu partisipan dalam melakukan penyusunan laporan keuangan pada siklus akuntansi.

Selain untuk melihat penerimaan mahasiswa terhadap *spreadsheet method* dalam melakukan penyusunan laporan keuangan pada siklus akuntansi, pelatihan ini juga untuk melihat perubahan sikap partisipan dalam menggunakan *Microsoft Excel*. Hasil yang diberikan pada variabel untuk melihat perubahan sikap ini juga mendapatkan tanggapan positif dari partisipan. Sebagian besar partisipan mempunyai pandangan yang lebih positif setelah mengikuti pelatihan menggunakan *Microsoft Excel*. Perubahan yang terjadi mengarahkan partisipan menjadi semakin tertarik mempelajari *Microsoft Excel*, tidak takut untuk menggunakan aplikasi, tidak merasa aneh bila ada orang di sekitarnya yang menggunakan aplikasi untuk menyelesaikan pekerjaan, sudah merasa nyaman menggunakan aplikasi, tidak merasa depresi dan terbebani bila menggunakan aplikasi serta merasa membutuhkan pengetahuan terhadap aplikasi ini. Meskipun begitu, partisipan masih belum merasa mampu menggunakan aplikasi dengan baik sekalipun partisipan tetap berusaha untuk mencoba formula yang terdapat dalam aplikasi.

Saran

Beberapa keterbatasan dari penelitian ini tidak dimungkinkannya melakukan *treatment* partisipan untuk memastikan seluruh partisipan memiliki pengetahuan atau kemampuan *Microsoft Excel* yang sama sehingga hasil akhir mengenai sikap dan tingkat penerimaan mungkin saja dipengaruhi faktor lain selain pelatihan *Spreadsheet method*. Oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya perlu melakukan *treatment* awal untuk memastikan keseragaman pengetahuan dan kemampuan partisipan. Selain itu, untuk mengukur efektivitas penggunaan *Microsoft Excel* dalam proses penyajian laporan keuangan sebaiknya para partisipan dibagi dalam dua kelompok yang terdiri dari partisipan dengan pelatihan dan tidak diberi pelatihan. Dengan demikian akan terlihat perbedaan antar dua kelompok partisipan (ikut pelatihan dan tidak) tersebut.

DAFTAR RUJUKAN

- Coy, D., Nelson, M., Buchanan, J., & Fisher, J. (2015). Spreadsheet Use by Accountants: Australia, Canada and New Zealand Compared.
- Farkas, D., & Murthy, N. (2005). Attitudes Towards Computer, the Introductory Course and Recruiting New Majors: Preliminary Results. 268-277.
- Fontanella, A., Andriani, W., & Sukartini. (2010). Aplikasi Komputer Akuntansi Dalam Penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Daerah.
- Fressilia, F., & Khairani, S. (2012). Perancangan Aplikasi Akuntansi pada Koperasi Keluarga Mandiri (KOKA MANDIRI) Palembang.
- Lee, Y., Kozar, A. K., & Larsen, K. R. (2003). The Technology Acceptance Model: Past, Present, and Future. *Communications of the Association for Information Systems*, 752-780.
- Morris, P. W., & Daigle, R. J. (2015). Student Attitudes Towards Computers Before And After Taking An Introductory AIS Course. *Journal of Business and Economic Research*.
- Noviari, N. (2007). Pengaruh Kemajuan Teknologi Informasi terhadap Perkembangan Akuntansi.
- Nurcholisah, K., Helliana, Nurhayati, & Nurhayati, N. (2011). Penggunaan Program Excel untuk Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi . *Prosiding SNaP2011: Sosial, Ekonomi dan Humaniora*, ISSN 2089-3590.
- Nurhayati, N., Rosdiana, Y., Fitriah, E., & Sofianti, D. (2011). Program Pelatihan Komputer Akuntansi kepada Para Pengelola Panti Asuhan Se-Kodya Bandung. *Prosiding SNaPP Sains, Teknologi, dan Kesehatan*.
- Pamungkas, B., & Triandi. (2007). Telaahan Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Komputer Akuntansi (Menggunakan Microsoft Excel) Dalam Penyajian Laporan Keuangan: Studi Kasus pada Rumah Sakit Islam Bogor .
- Suryani, E. (2009). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi dan Pemanfaatan Software Akuntansi terhadap Kinerja Individu Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Perbanas Surabaya. Surabaya, Indonesia: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.
- Tam, T. C.-W. (2011). The Relevant Information Technology Knowledge and Skills for Accounting Graduates in New Zealand.

LAMPIRAN
Kuesioner Penerimaan *Spreadsheet Method*
Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi – Akuntansi Universitas Katolik Atma Jaya
Jakarta

Tujuan dari kuesioner ini adalah untuk mengetahui tingkat penerimaan Mahasiswa Fakultas Ekonomi – Akuntansi Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta terhadap penggunaan *spreadsheet method* dalam melakukan penyusunan siklus akuntansi setelah melakukan eksperimen.

PANDUAN PENGISIAN

Bagian pertama ialah data dari partisipan. Pengisiannya dilakukan dengan mengisi secara langsung atau memilih dengan menyentang (√) atau menyilang (x) pilihan yang sesuai dengan data partisipan.

Bagian kedua akan terbagi menjadi pemahaman mahasiswa mengenai teknologi komputerisasi setelah eksperimen dan pernyataan mahasiswa atas penerimaan atau penolakan *spreadsheet method* setelah melakukan eksperimen.

Bagian Pertama

Nama : P / L
Usia :
Nomor Hp :
Angkatan :

Bagian Kedua

Isilah pernyataan berikut dengan menyilangkan (x) atau menyentang (√) untuk memberi penilaian terkait *pengalaman terhadap spreadsheet atau Microsoft Excel* di mana rentang nilai yang diberikan 1 – 10 dengan keterangan :
1 untuk nilai paling rendah
10 untuk nilai paling tinggi

No	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu menjelaskan definisi dan fungsi dari aplikasi <i>Microsoft Excel</i>										
2.	Mampu menjelaskan fitur atau ciri-ciri dari aplikasi <i>Microsoft Excel</i>										
3.	Mampu mengetahui istilah – istilah yang ada dalam aplikasi <i>Microsoft Excel</i>										
4.	Mampu mengaktifkan dan menjalankan aplikasi <i>Microsoft Excel</i>										
5.	Mampu menggunakan perangkat yang ada dalam aplikasi <i>Microsoft Excel</i>										
6.	Mampu melakukan menyimpan dan merubah data dalam aplikasi <i>Microsoft Excel</i>										
7.	Mampu memasukan data menggunakan aplikasi <i>Microsoft Excel</i>										

8.	Mampu mengoreksi kesalahan data menggunakan aplikasi <i>Microsoft Excel</i>												
9.	Mampu menggunakan formula yang sudah tersedia dalam aplikasi <i>Microsoft Excel</i>												
10.	Mampu menampilkan data kedua dengan menggunakan aplikasi <i>Microsoft Excel</i>												

Pernyataan di bawah ini terkait penerimaan spreadsheet method atau Microsoft Excel setelah melakukan eksperimen

1 untuk sangat tidak setuju - 10 untuk sangat setuju

Setelah saya mengikuti pelatihan spreadsheet ini, saya merasa :

No	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<i>Spreadsheet method</i> akan meningkatkan efisiensi belajar										
2.	<i>Spreadsheet method</i> akan meningkatkan performansi saat perkuliahan										
3.	<i>Spreadsheet Method</i> meningkatkan produktifitas dalam mengerjakan tugas perkuliahan										
4.	<i>Spreadsheet Method</i> sangat berguna										
5.	<i>Spreadsheet Method</i> mudah dimengerti										
6.	<i>Spreadsheet Method</i> mudah digunakan										
7.	Ingin mengoperasikan dan menggunakan <i>spreadsheet method</i> dalam melakukan pengerjaan tugas										
8.	Ingin menggunakan <i>spreadsheet method</i> untuk menyusun laporan keuangan dalam siklus akuntansi										
9.	Lebih memilih menggunakan <i>spreadsheet method</i> daripada menggunakan manual dalam menyusun laporan keuangan dalam siklus akuntansi										
10.	Menggunakan <i>spreadsheet method</i> adalah ide yang bagus dalam menyusun laporan keuangan dalam siklus akuntansi										
11.	Senang menggunakan <i>spreadsheet method</i>										
12.	<i>Spreadsheet Method</i> meningkatkan produktifitas dalam mengerjakan tugas perkuliahan										
13.	<i>Spreadsheet Method</i> sangat berguna										
14.	<i>Spreadsheet Method</i> mudah dimengerti										
15.	<i>Spreadsheet Method</i> mudah digunakan										

Pernyataan di bawah ini terkait dengan sikap terhadap Microsoft Excel atau spreadsheet

No	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Saya tidak tertarik mempelajari dan menggunakan <i>Microsoft Excel</i>										
2.	Saya merasa aneh ketika orang di sekeliling saya mengerjakan pekerjaan menggunakan <i>Microsoft Excel</i>										
3.	Saya merasa tidak nyaman menggunakan <i>Microsoft Excel</i> dalam menyelesaikan pekerjaan										

Analisis Penerimaan Spreadsheet Method untuk Penyusunan Laporan Keuangan oleh Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi FEB Unika Atma Jaya Jakarta)

4.	Saya merasa takut tidak mampu menggunakan <i>Microsoft Excel</i>																		
5.	Penggunaan <i>Microsoft Excel</i> memperlambat pekerjaan saya																		
6.	Penggunaan <i>Microsoft Excel</i> membuat saya merasa terbebani dan depresi																		
7.	Penggunaan <i>Microsoft Excel</i> sangat menghambat pekerjaan saya																		
8.	Mempelajari <i>Microsoft Excel</i> adalah hal yang tidak dibutuhkan oleh saya																		
9.	<i>Microsoft Excel</i> adalah aplikasi yang menarik untuk dipelajari																		
10.	Saya senang bisa mempelajari aplikasi <i>Microsoft Excel</i>																		
11.	Saya senang menggunakan aplikasi <i>Microsoft Excel</i> dalam menyelesaikan pekerjaan																		
12.	Saya merasa mampu menggunakan seluruh perangkat yang ada pada aplikasi <i>Microsoft Excel</i>																		
13.	Saya akan terus mencoba menggunakan formula yang tersedia dalam <i>Microsoft Excel</i> apabila mengalami kegagalan																		
14.	Menurut saya, menyelesaikan pekerjaan menggunakan <i>Microsoft Excel</i> sudah tidak diperlukan mengingat banyaknya perangkat lunak yang diciptakan tiap bidang																		
15.	Penggunaan aplikasi <i>Microsoft Excel</i> dapat membantu menyelesaikan pekerjaan saya dengan rapi dan teliti																		