

## Lampiran A.1

### KISI-KISI TES KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS



Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Genap

Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar

Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya

Kompetensi Dasar	Aspek Representasi	Indikator	Soal
5.2 Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma, dan limas 5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas	Representasi Visual	Membuat gambar dari situasi dunia nyata untuk memperjelas masalah dan memfasilitasi penyelesaiannya	1. Perhatikan gambar lampu hias berbentuk kubus dengan panjang rusuk 25 cm di samping. Lampu hias tersebut sekelilingnya dilapisi dengan kertas transparan tanpa sambungan kecuali pada rusuk-rusuknya. a. Gambarlah sketsa jaring-jaring lampu hias yang berbentuk kubus tersebut! b. Jika ukuran satu lembar kertas transparan yang tersedia di toko adalah 120 cm x 90 cm, berapa lampu hias yang dapat dibuat dengan satu lembar kertas transparan? 
5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas	Representasi Verbal	Menjawab soal dengan menggunakan kata-kata atau teks tertulis	2. Sebuah toko kue menjual kue <i>black forest</i> dengan dua pilihan ukuran yang berbeda. Kue pertama berukuran 31 cm x 20 cm x 10 cm dengan harga Rp 310.000,00. Kue kedua berukuran 38 cm x 25 cm x 10 cm dengan harga Rp 380.000,00. Kue manakah yang harganya lebih ekonomis? Berikan alasanmu. 
5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas	Representasi Simbolik	Penyelesaian masalah dengan melibatkan simbol aritmatik	3. Sebuah limas segiempat beraturan $T.ABCD$ tingginya 36 cm dan tinggi rusuk tegaknya 39 cm. Tentukan luas permukaan limas $T.ABCD$ ! 