

PENGARUH SOFTWARE MYOB ACCOUNTING TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 6 PALEMBANG

Nur Fadilah Mudmainnah, Deskoni, Rusmin AR

Universitas Sriwijaya

Abstract: *This research aims to determine the influence significant between software MYOB accounting and microsoft excel toward eleven grades student's learning outcomes of Accounting subject in Senior High School Muhammadiyah 6 Palembang. This is an experimental research using true experimental control group design pretest post-test form. The population were all of social eleven grade students of Senior High School Muhammadiyah 6 Palembang. The data were got through test and observation. The result of experimental group's observation interpreted into the activity's researcher was so good. T-test was used to test the hypothesis. The calculation gained $t_{\text{calculate}} > t_{\text{tabel}}$, so that H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, there was influence significant between software MYOB accounting and Microsoft Excel toward eleven grades student's learning outcomes of Accounting subject in Senior High School Muhammadiyah 6 Palembang. There were some student experience difficulty when operated software MYOB accounting, and there were account names in software MYOB accounting which actually can't modification because the database have been locked so will experience difficulty for adjusting stage.*

Keywords: *software MYOB accounting, microsoft excel, learning outcomes*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan antara *software MYOB accounting* dan *microsoft excel* terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Penelitian ini dilakukan dengan metode *true experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS berjumlah 74 siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes dan observasi. Hasil analisis data observasi kelas eksperimen diinterpretasikan aktivitas pembelajaran peneliti tergolong sangat baik. Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu uji t. Hasil penelitian diperoleh $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}}$, maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan antara *software MYOB accounting* dengan *Microsoft Excel* terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Kendala penelitian yaitu siswa mengalami kesulitan dalam mengoperasikan *software MYOB accounting* dan terdapat nama-nama akun dalam *software MYOB accounting* yang memang tidak dapat dimodifikasi karena database telah terkunci sehingga menyulitkan tahap penyesuaian.

Kata Kunci : *software MYOB accounting, microsoft excel, hasil belajar*

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi dan informasi yang pesat memudahkan interaksi pembelajaran antara guru dan siswa. Kemudahan dalam mendapatkan informasi tersebut dikenal dengan era informasi yang ditandai dengan makin banyaknya media informasi, tersebar informasi yang makin

meluas dan seketika, serta informasi dalam berbagai bentuk yang bervariasi tersaji dalam waktu yang cepat.

Terkait dengan kehadiran media ini, Dimiyati (2009:12) menjelaskan bahwa suatu media yang terorganisasi secara rapi mempengaruhi secara sistematis lembaga-lembaga pendidikan seperti lembaga keluarga,

agama, sekolah, dan pramuka. Dalam uraian tersebut menunjukkan bahwa kehadiran media telah mempengaruhi seluruh aspek kehidupan, termasuk sistem pendidikan kita, meskipun dalam derajat yang berbeda-beda.

Dale menyatakan pentingnya visualisasi dan verbalistik dalam pengalaman belajar yang disebut “Kerucut pengalaman Edgar Dale” (Arsyad, 2015:13-14). Dalam menanamkan suatu konsep atau pengertian jika dilakukan dengan mengkonkritkan konsep atau pengertian tersebut akan lebih menjamin terjadinya proses belajar, artinya bahwa visualisasi mempermudah orang untuk memahami suatu pengertian.

Fungsi media pembelajaran selain untuk menyajikan pesan, juga dapat memberikan pengetahuan tentang tujuan belajar, memotivasi siswa, serta untuk melaksanakan latihan dan pengulangan dalam rangka mempercepat kemajuan dan tingkat kemahiran siswa seperti media yang dikelola oleh komputer (Salma dikutip Usdekti, 2012:66).

Untuk memudahkan berlangsungnya proses pembelajaran Akuntansi dapat digunakan berbagai perangkat elektronik, berupa *software-software* komputer yang dimanfaatkan untuk pembelajaran seperti *MYOB Accounting*, *Zahir Accounting*, *Accurate Accounting*, dan *Microsoft Excel*.

Berdasarkan observasi diketahui bahwa media yang digunakan pada pembelajaran akuntansi masih terbatas pada penyampaian materi yang hanya mengandalkan ceramah dan soal-soal latihan

yang diberikan oleh guru. Guru tidak terbiasa menggunakan media saat pembelajaran akuntansi. Sehingga pemberian soal-soal latihan dari berbagai sumber buku akuntansi menjadi pilihan yang tepat bagi guru. Media pembelajaran yang pernah digunakan di SMA Muhammadiyah 6 Palembang adalah *Microsoft Excel*. Meskipun media tersebut sudah pernah digunakan

namun hasil belajar siswa masih belum sepenuhnya tuntas. Berdasarkan hal tersebut, maka permasalahan yang muncul adalah bagaimana guru dapat menciptakan suatu proses pembelajaran yang dapat melibatkan siswa menjadi antusias. Salah satu upaya dalam menyelesaikan permasalahan tersebut dengan menggunakan *Software MYOB Accounting* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi. Hal ini sejalan dengan pendapat Menurut Supriyanta (2015:11) keunggulan *MYOB Accounting* adalah mudah dimengerti dan dipelajari, sangat fleksibel dan langsung dapat dioperasikan, dan tanpa menuntut prasyarat yang harus dikerjakan sebelumnya, tumbuh sejalan dengan perkembangan perusahaan. Peneliti juga beranggapan bahwa *Software MYOB Accounting* yang akan digunakan ini cocok digunakan di SMA Muhammadiyah 6 Palembang.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh *Software MYOB Accounting* dan *Microsoft Excel* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang”.

TINJAUAN PUSTAKA

Pengertian Media Pembelajaran

Menurut Sadiman (2014:14), bahwa media pembelajaran adalah salah-satu sumber belajar yang dapat menyalurkan pesan sehingga dapat membantu mengatasi faktor penghambat atau penghalang proses komunikasi. Perbedaan gaya belajar, minat, intelegensi, keterbatasan daya indera, cacat tubuh atau hambatan jarak geografis, jarak waktu dan lain-lain dapat dibantu diatasi dengan pemanfaatan media.

Sedangkan menurut Achsin (dikutip Arsyad, 2015:5) perluasan konsep tentang media pembelajaran adalah dimana teknologi bukan sekadar benda, alat, bahan atau perkakas, tetapi tersimpul pula sikap,

perbuatan, organisasi dan manajemen yang berhubungan dengan penerapan ilmu.

Selanjutnya menurut Yulia (2015:71) bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian serta minat siswa dalam belajar.

Definisi Media Pembelajaran dari ketiga pendapat ahli tersebut menunjukkan definisi yang berbeda. Terlihat dari pendapat Sadiman Media Pembelajaran merupakan sumber belajar yang dapat menyalurkan pesan. Sedangkan Achsin Media Pembelajaran bukan hanya alat dan bahan tetapi merupakan sikap perbuatan yang berhubungan dengan penerapan ilmu. Selanjutnya Djahir Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi sehingga dapat merangsang perhatian serta minat siswa dalam belajar.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah segala alat bantu teknologi berupa benda, bahan, dan perkakas yang digunakan dalam proses penyaluran pesan atau informasi sehingga dapat mengatasi keterbatasan indera, ruang, dan waktu serta menanamkan keterampilan pada setiap orang yang memanfaatkannya.

Pengertian Software MYOB Accounting

Menurut Tim Litbang Wahana Komputer (2015:3) MYOB Accounting adalah sebuah paket *software* olah data akuntansi yang dibuat secara terpadu dan dapat digunakan hanya satu user saja.

Sedangkan menurut Setiyono (dikutip Pradhana, 2013:79) mengungkapkan bahwa MYOB Accounting merupakan salah satu *software* komputerisasi data akuntansi sehingga untuk bisa menguasai MYOB Accounting dengan mengetahui dasar komputer, siswa tidak akan kaget ketika pertama kali mengoperasikan MYOB.

Selanjutnya menurut Supriyanta, (2015:9) MYOB atau *Minding Your Own Business* merupakan salah satu *software* akuntansi berbasis komputer yang dibuat oleh MYOB Limited Australia. *Software* ini dapat digunakan untuk perusahaan jasa, dagang, industri menengah ke bawah, maupun perusahaan besar.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa program MYOB Accounting adalah sebuah paket *software* komputerisasi data akuntansi yang disediakan untuk mempermudah seseorang melakukan pembukuan secara lengkap, cepat dan akurat dalam proses pelaporan keuangan di perusahaan jasa, dagang, industri menengah ke bawah, maupun perusahaan besar.

Kelebihan dan Kekurangan Software MYOB Accounting

Dikatakan Tim Litbang Wahana Komputer (2015:3) bahwa kelebihan *Software* MYOB Accounting adalah mudah digunakan dan mudah dimengerti, kemampuan dan fasilitas menampilkan data secara cepat, tingkat keamanan yang cukup baik untuk setiap pemakai (user), pembuatan laporan keuangan secara otomatis, lengkap, dan akurat, adanya penyajian laporan keuangan komparasi, dan MYOB dapat dijalankan secara *online* maupun *offline*.

Berdasarkan pendapat ahli dapat disimpulkan kelebihan *software* MYOB Accounting adalah penggunaannya yang *user friendly* atau fleksibel membuat tingkat keamanan yang cukup valid untuk setiap pengguna dengan kemampuan eksplorasi semua laporan ke program *excel* tanpa melalui proses ekspor impor yang sulit, serta tumbuh sejalan dengan perkembangan perusahaan.

Adapun kekurangan *Software* MYOB Accounting menurut Tim Litbang Wahana Komputer (2015:4) adalah tidak ada fitur perpajakan, tidak dapat memodifikasi laporan maupun memodifikasi *field*, diperlukan modul pengelolaan *assets* yang dimiliki tersendiri,

hal ini disebabkan oleh ketidakadaannya modul *fixed assets*, laporan konsolidasi perusahaan multi-*company* tidak dapat dibuat dan digunakan dengan MYOB, dan pengelolaan atas barang konsinyasi relatif sulit dikelola di dalam MYOB karena kelemahan multi-*warehouse*.

Pengertian Microsoft Excel

Menurut Hartoko (2014:49) Microsoft Excel adalah aplikasi yang bisa digunakan untuk membuat perhitungan secara cepat dan tepat. Sebagai aplikasi pengolah data angka maka untuk mempermudah kinerja, tampilan lembar kerja Excel terdiri atas lajur kolom dan baris.

Sedangkan menurut Pratiwi (2012:65) Microsoft Excel (MS-Excel) adalah suatu program aplikasi lembar kerja elektronik yang canggih dan mudah dioperasikan. Microsoft excel juga sangat populer digunakan oleh masyarakat saat ini.

Selanjutnya menurut Supriyanta (2015:151) Microsoft Excel 2013 merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk mengolah data yang berhubungan dengan angka, perhitungan, dan pembuatan grafik.

Dikatakan Musyafa (2014:1), Microsoft Excel adalah sebuah program aplikasi lembar kerja *spreadsheet* yang dibuat dan didistribusikan oleh Microsoft Corporation untuk sistem operasi Microsoft Windows dan Mac OS. Aplikasi ini memiliki fitur kalkulasi dan pembuatan grafik yang berupa pengolah angka.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa Microsoft Excel adalah sebuah program aplikasi lembar kerja *spreadsheet* (lembar kerja elektronik) yang bisa digunakan untuk membuat perhitungan secara cepat dan tepat serta dapat mempresentasikan data ke dalam bentuk tabel. Menurut Hartoko (2014:49) Microsoft Excel adalah aplikasi yang bisa digunakan

untuk membuat perhitungan secara cepat dan tepat. Sebagai aplikasi untuk mempermudah kinerja, tampilan lembar kerja Excel terdiri atas lajur kolom dan baris.

Sedangkan menurut Pratiwi (2012:65) Microsoft Excel (MS-Excel) adalah suatu program aplikasi lembar kerja elektronik yang canggih dan mudah dioperasikan. Microsoft excel juga sangat populer digunakan oleh masyarakat saat ini.

Selanjutnya menurut Supriyanta (2015:151) Microsoft Excel 2013 merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk mengolah data yang berhubungan dengan angka, perhitungan-perhitungan, pembuatan grafik, dan lain-lain.

Dikatakan Musyafa (2014:1), Microsoft Excel adalah sebuah program aplikasi lembar kerja *spreadsheet* yang dibuat dan didistribusikan oleh Microsoft Corporation untuk sistem operasi Microsoft Windows dan Mac OS. Aplikasi ini memiliki fitur kalkulasi dan pembuatan grafik yang berupa pengolah angka.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa Microsoft Excel adalah sebuah program aplikasi lembar kerja *spreadsheet* (lembar kerja elektronik) yang bisa digunakan untuk membuat perhitungan secara cepat dan tepat serta dapat mempresentasikan data ke dalam bentuk tabel.

Kelebihan dan Kekurangan Microsoft Excel

Menurut Pratiwi (2012:65) kelebihan Microsoft Excel adalah Microsoft Excel sangat membantu dalam hal menghitung, memproyeksikan, menganalisa, dan dapat juga membantu mempresentasikan data dalam bentuk chart maupun berbagai macam tabel, Microsoft excel juga mudah diintegrasikan dengan program Microsoft office lainnya, Microsoft Excel juga memiliki kemampuan untuk berhubungan dengan internet, dan Microsoft Excel adalah aplikasi

yang bisa digunakan untuk membuat perhitungan secara cepat dan tepat.

Dari beberapa pendapat ahli dapat disimpulkan bahwa kelebihan Microsoft Excel adalah mampu menghitung, memproyeksikan, menganalisa, mempresentasikan data dan dalam 1 sheet bisa menampung jawaban 1 juta responden dan 16 ribu jawaban/pertanyaan serta mampu dikonversikan ke format excel atau format lain yang bisa dibaca excel.

Sedangkan menurut Tofik (2008:10) kelemahan dari Microsoft Excel yaitu untuk tabel yang besar dengan ukuran file lebih dari 10MB, maka setiap editing/updating data, maka secara default excel akan melakukan proses Workbook Calculating yang kecepatannya tergantung dari processor dan RAM komputer. Ini cukup memakan waktu pengolahan data.

Dari beberapa pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa kekurangan Microsoft Excel adalah untuk tabel besar dengan ukuran file lebih dari 10MB, maka setiap editing/updating data akan melakukan proses Workbook Calculating yang cukup memakan waktu pengolahan data.

Pengertian Hasil Belajar

Dikatakan oleh Dimiyati (2009:3-4) bahwa hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dari sisi guru, tindak mengajar diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar. Dari sisi siswa, hasil belajar merupakan berakhirnya pengajaran dari puncak proses belajar.

Menurut Slameto (2010:3) hasil belajar merupakan perubahan yang terjadi dalam diri seseorang berlangsung secara berkesinambungan, tidak statis dimana perubahan tersebut akan berguna untuk proses belajar berikutnya.

Dikatakan Rusman (2012:123) "Hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik."

Sedangkan menurut Sudjana (2010:3) bahwa hasil belajar siswa pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang lebih luas mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Dari beberapa pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar merupakan interaksi tindak belajar mengajar yang berlangsung secara berkesinambungan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyerap atau suatu materi yang telah diajarkan dan dapat diketahui berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh guru, pengalaman yang diperoleh siswa mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Pengertian Pembelajaran Akuntansi

Dikatakan Yulia (2015:14) bahwa pembelajaran adalah proses kerja sama antara guru dan siswa dalam memanfaatkan segala potensi dan sumber yang ada untuk mencapai tujuan belajar tertentu.

Sedangkan menurut Prajitno (2009:1) akuntansi adalah proses akuntansi yang menggambarkan aktivitas bisnis yang terjadi dalam suatu perusahaan. Tahap pemrosesan tersebut mulai dari penggunaan dokumen (bukti transaksi), jurnal, buku besar, neraca saldo, neraca lajur, dan laporan keuangan.

Menurut Suwardjono (2014:10) mengatakan dalam arti sempit sebagai proses pengindentifikasian, pengesahan, pencatatan, pengukuran, pengakuan, pengklasifikasian, penggabungan, peringkasan, dan penyajian data keuangan dasar (bahan olah akuntansi) yang terjadi dari kejadian-kejadian, transaksi-transaksi, atau kegiatan operasi suatu unit organisasi dengan cara tertentu untuk menghasilkan informasi yang relevan bagi pihak yang berkepentingan.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran akuntansi adalah proses kerja sama guru dan siswa dalam melakukan aktivitas belajar akuntansi yang digambarkan

melalui pengidentifikasian, pencatatan, pengukuran, pengklasifikasian, peringkasan, dan penyajian data keuangan seperti bukti transaksi, jurnal, buku besar, neraca saldo, neraca lajur, dan laporan keuangan.

METODOLOGI PENELITIAN

Variabel bebas (X) : *Software MYOB Accounting* (Kelas Eksperimen)

Variabel bebas (X) : Microsoft Excel (Kelas Kontrol)

Variabel terikat (Y) : Hasil Belajar

Software MYOB Accounting adalah sebuah *software* komputerisasi data akuntansi dan merupakan bagian dari media yang diawali dengan pemberian materi dengan pokok bahasan jurnal umum dan ayat jurnal penyesuaian kemudian dikaitkan dengan kasus atau transaksi dalam perusahaan jasa di kelas eksperimen. Materi yang akan diterapkan adalah materi jurnal umum dan ayat jurnal penyesuaian. Siswa akan diajak ke ruangan komputer dimana peneliti telah menyediakan *software MYOB Accounting* di setiap komputer. Peneliti akan mengajak siswa untuk menganalisis dan menginput transaksi jurnal umum dan ayat jurnal penyesuaian dengan menggunakan *MYOB Accounting*. Siswa akan langsung memasukkan transaksi yang telah dianalisis dengan mudah ke dalam *MYOB Accounting*.

Microsoft Excel adalah aplikasi pengolah data berupa angka yang diawali dengan pemberian kasus transaksi jurnal umum dan ayat jurnal penyesuaian pada perusahaan jasa di kelas kontrol. Materi yang akan diterapkan adalah materi jurnal umum dan ayat jurnal penyesuaian. Lembar jawaban berupa *printout* dari Microsoft Excel pada tabel jurnal umum terdapat 6 kolom berupa tanggal, keterangan, reff, debit, dan kredit serta 34 baris. Sedangkan untuk ayat jurnal penyesuaian, lembar jawaban berupa *printout* dari Microsoft Excel pada tabel ayat jurnal penyesuaian terdapat 6 kolom berupa tanggal,

keterangan, reff, debit, dan kredit serta 11 baris.

Hasil belajar adalah nilai yang diperoleh siswa pada tes awal yaitu *pretest* dan *posttest* nilai saat mengerjakan transaksi menggunakan *MYOB Accounting* dan Microsoft Excel. *Pretest* dalam bentuk soal obyektif (pilihan ganda) sebanyak 25 butir soal. Dan *posttest* dalam bentuk soal uraian sebanyak 20 soal. Nilai *pretest* dan *posttest* akan dijadikan tolok ukur untuk mengetahui keberhasilan siswa dalam pembelajaran menggunakan *software MYOB Accounting* dan menggunakan Microsoft Excel.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Jumlah seluruh siswa 74 siswa yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI IPS A dengan 37 siswa dan XI IPS B dengan 37 siswa.

Tes dalam penelitian ini diadakan dua kali, yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* dilakukan sebelum pembelajaran untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dengan bentuk soal pilihan ganda sebanyak 25 soal. *Posttest* dilakukan setelah pembelajaran dengan menggunakan *MYOB Accounting* dan dengan menggunakan lembar kasus dari Microsoft Excel. Observasi untuk mengetahui ketercapaian aktivitas peneliti dalam proses pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Tes digunakan untuk mendapatkan data mengenai hasil belajar selama sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil data yang diperoleh dari *pretest* dan *posttest* di uji normalitas distribusinya, kemudian juga di uji homogenitas dan uji linearitas. Langkah terakhir setelah data berdistribusi normal, homogen, dan linear maka dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t (*t-test*). Dari hasil perhitungan tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga t_{tabel} menggunakan uji dua pihak pada $dk = n - 2$ dan taraf

signifikansi 5%.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum melakukan uji hipotesis, data yang diujikan harus memenuhi syarat normal, homogen, dan linear. Berdasarkan hasil uji normalitas data tes pada kelas eksperimen dengan taraf signifikan 5% dan $dk = n - 1$, maka didapat nilai $X^2_{tabel} = 11,070$. Sedangkan untuk X^2_{hitung} didapat nilai sebesar 11 dengan metode *Chi-Kuadrat*. Dari hasil yang didapat dapat disimpulkan bahwa data tes pada kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $11 < 11,070$. Sedangkan hasil uji normalitas data tes pada kelas kontrol dengan taraf signifikan 5% dan $dk = n - 1$, maka didapat nilai $X^2_{tabel} = 11,070$. Sedangkan untuk X^2_{hitung} didapat nilai sebesar 10,52 dengan metode *Chi-Kuadrat*. Dari hasil yang didapat dapat disimpulkan bahwa data tes pada kelas kontrol berdistribusi normal, karena $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $10,52 < 11,070$.

Sedangkan untuk uji homogenitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji barlet dengan taraf signifikan 5% diperoleh $X^2_{hitung} 3,443$ dan $X^2_{tabel} 3,841$ dan syarat homogen apabila $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ sehingga didapatkan $0,831 < 3,841$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel yang ada berasal dari populasi yang sama (homogen).

Selanjutnya setelah dilakukan uji normalitas data dan uji homogenitas data dilanjutkan uji linearitas menggunakan uji F dengan taraf signifikan 5% dan dk pembilang = $k - 2$ dan dk penyebut = $n - k$, maka diperoleh $F_{hitung} = 1,382$ dan $F_{tabel} = 2,60$. Dan syarat data berpola linear apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ sehingga didapatkan $1,382 < 2,60$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data berpola **linear**.

Setelah dilakukan uji linearitas, selanjutnya analisis dengan menggunakan *korelasi Pearson Product Moment* dan didapat korelasi positif r_{xy} sebesar 0,835. Besar persentase kontribusi *software MYOB Accounting* terhadap hasil belajar akuntansi

siswa melalui koefisien determinasi sebesar 69,88% dan sisanya 30,12% ditentukan oleh variabel Microsoft Excel.

Selanjutnya menguji hipotesis dengan rumus uji t (t_{hitung}) dengan derajat kebebasan (dk) = $n - 2 = 35$ serta taraf signifikan 5%. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t didapat nilai $t_{hitung} = 8,98$ sedangkan $t_{tabel} = 2,031$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,98 > 2,031$ maka hipotesis H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh signifikan antara *software MYOB Accounting* dan Microsoft Excel terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang ditolak dan H_a yang menyatakan ada pengaruh signifikan antara *Software MYOB Accounting* dan Microsoft Excel terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang diterima. Dengan demikian ada pengaruh signifikan antara *Software MYOB Accounting* dan Microsoft Excel terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang.

Berdasarkan pendapat Tim Litbang Wahana Komputer (2015:3) salah satu keunggulan *Software MYOB Accounting* adalah mudah dimengerti dan dipelajari, sehingga kendala untuk mengoperasikannya menjadi sangat kecil dan *MYOB Accounting* sangat fleksibel dan langsung dapat dioperasikan, tanpa menuntut prasyarat yang harus dikerjakan sebelumnya. Adapun pendapat lainnya menyatakan *Software MYOB Accounting* mudah digunakan dan mudah dimengerti oleh orang awam yang tidak mempunyai pengetahuan lebih dan mendalam tentang akuntansi maupun komputer (Supriyanta, 2015:11). Sesuai dengan pendapat para ahli di atas, peneliti membuktikan benar bahwa *Software MYOB Accounting* berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa yang dilihat dari nilai *pretest* dan nilai belajar *MYOB Accounting* yang dilakukan pada setiap pertemuan serta nilai *posttest* siswa yang mengalami peningkatan.

Selama proses pelaksanaan penelitian kendala yang dialami peneliti yaitu cara pengenalan *Software MYOB Accounting* ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan *Software MYOB Accounting* dan terdapat nama-nama akun dalam *Software MYOB Accounting* yang memang tidak dapat dimodifikasi karena database telah terkunci sehingga menyulitkan tahap penyesuaian. Hal ini senada dengan pendapat yang dikemukakan oleh Tim Litbang Wahana Komputer (2015:4) yang menyatakan bahwa kekurangan *Software MYOB Accounting* adalah tidak dapat memodifikasi laporan maupun memodifikasi *field*. Hal ini akan berpengaruh jika diperlukan penyesuaian.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan antara *Software MYOB Accounting* dan Microsoft Excel terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Dalam hal ini diperoleh hasil thitung = 8,98 lebih besar daripada ttabel = 2,031 dengan taraf signifikan 5% dan dk = n - 2 = 35.

Selama proses pelaksanaan penelitian kendala yang dialami peneliti yaitu pertama, cara pengenalan *software MYOB accounting* ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan *software MYOB accounting* sehingga membuat penjelasan menjadi berulang-ulang. Kedua, terdapat nama-nama akun dalam *software MYOB accounting* yang memang tidak dapat dimodifikasi karena database telah terkunci sehingga menyulitkan untuk melakukan tahap penyesuaian.

Penggunaan *software MYOB accounting* lebih diarahkan dalam mengoperasikannya. Kemudian kendala pada nama akun yang memang terkunci disarankan

untuk membuat nama akun baru dengan tidak menggunakan akun yang telah ada, agar penginputan transaksi dapat berjalan dengan baik dan cepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basir, M. Djahir dan Dwi Hasmidyani. 2013. *Bahan Ajar Evaluasi Proses Hasil Belajar*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hartoko, Alfa. 2014. *Kupas Tuntas Microsoft Office 2010 Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pradhana, Darajatun Yakti, dan Lyna Latifah. 2013. Pengaruh Kosakata Bahasa Inggris, Dasar Komputer dan Akuntansi terhadap Prestasi Belajar MYOB. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Volume 8. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prajitno, Sugiarto. 2009. *Komputer Akuntansi dengan MYOB Accounting*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pratiwi, Ririh Dian. 2012. Menyusun Laporan Keuangan Sederhana dengan Microsoft Excel. *Jurnal Media Ekonomi & Teknologi Informasi*. Volume 19. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro Semarang.
- Rusman. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arief S, R. Raharja, Anung Haryono, dan Harjito. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru.
- Supriyanta, Atun Yulianto, Sa'diyah Noor Novita Alfihsahrin, dan Duwi Priyatno. 2015. *4 In 1 Aplikasi Akuntansi yang Paling Dibutuhkan*. Yogyakarta: MediaKom.
- Suwardjono. 2014. *Teori Akuntansi: Perencanaan, Pelaporan Keuangan*. Yogyakarta: BPF.
- Tim Litbang Wahana Komputer. 2015. *Langsung Praktik Komputerisasi Akuntansi dengan MYOB*. Semarang: Wahana Komputer.
- Tofik, Moch. 2008. *Membuat Aplikasi Akuntansi Dengan Microsoft Excel 2007*. Jakarta: Mediakita.
- Usdekti, Sri, Rahmat Murbojono, dan Suratno. 2012. Pengaruh Penggunaan Software MYOB sebagai Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Volume 2. Jambi: Universitas Jambi.
- Yulia Hb. 2015. *Perencanaan dan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Talenta Indonesia Mandiri.