BAB VI

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV dan diskusi hasil penelitian V sebelumnya, baik melalui analisis statistic deskritif maupun analisis statististik inferensial, serta temuan-temuan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan pemahaman konsep memiliki pengaruh langsung positif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya. Simpulan ini memperkuat teori yang menyatakan semakin tinggi kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki seorang siswa, maka akan semakin tinggi pula kemampuan memahami, menyelesaikan dan menafsirkan solusi suatu masalah. Hal ini berarti bahwa kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi langsung positif oleh kemampuan pemahaman konsep. Dengan demikian kemampuan pemahaman konsep yang tinggi akan berdampak positif kepada peningkatan kemmpuan pemecahan masalah.
2. Kemampuan Komunikasi berpengaruh langsung terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya. Simpulan ini memperkuat teori yang menyatakan semakin tinggi kemampuan komunikasi yang dimiliki seorang siswa, maka akan semakin tinggi pula kemampuan memahami, menyelesaikan dan menafsirkan solusi suatu masalah. Hal ini berarti bahwa kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi langsung positif oleh kemampuan komunikasi. Dengan demikian kemampuan komunikasi yang tinggi akan berdampak positif kepada peningkatan kemampuan pemecahan masalah.
3. Kemampuan Koneksi berpengaruh langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya. Simpulan ini memperkuat teori yang menyatakan semakin tinggi kemampuan koneksi yang dimiliki seorang siswa, maka akan semakin tinggi pula kemampuan memahami, menyelesaikan dan menafsirkan solusi suatu masalah. Hal ini berarti bahwa kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi langsung positif oleh kemampuan koneksi. Dengan demikian kemampuan koneksi yang tinggi akan berdampak positif kepada peningkatan kemampuan pemecahan masalah..
4. Kemampuan pemahaman kosep berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya. Simpulan ini memperkuat teori yang menyatakan semakin tinggi kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki seorang siswa, maka akan semakin tinggi pula kemampuan Menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika Menjelaskan ide, situasi dan relasi matematik secara lisan atau tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik dan aljabar, Menyatakan peristiwa sehari hari dalam bahasa atau simbol matematis, Menulis tentang matematika yang telah dipelajari. Hal ini berarti bahwa kemampuan komunikasi dipengaruhi langsung positif oleh kemampuan pemahaman konsep. Dengan demikian kemampuan pemahaman konsep yang tinggi akan berdampak positif kepada peningkatan kemampuan komunikasi.

5. Kemampuan pemahaman kosep berpengaruh langsung terhadap kemampuan koneksi siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya. Simpulan ini memperkuat teori yang menyatakan semakin tinggi kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki seorang siswa, maka akan semakin tinggi pula Mengenali representasi ekuivalen dari konsep yang sama, Menggunakan dan menilai keterkaitan antar topik matematika dan keterkaitan di luar matematika, Menggunakan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Berarti bahwa kemampuan koneksi dipengaruhi langsung positif oleh kemampuan pemahaman konsep. Dengan demikian kemampuan pemahaman konsep yang tinggi akan berdampak positif kepada peningkatan kemampuan koneksi.

6.Kemampuan komunikasi berpengaruh langsung terhadap kemampuan koneksi siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya. Simpulan ini memperkuat teori yang menyatakan semakin tinggi kemampuan komunikasi yang dimiliki seorang siswa, maka akan semakin tinggi pula mengenali representasi ekuivalen dari konsep yang sama, menggunakan dan menilai keterkaitan antar topik matematika dan keterkaitan di luar matematika, menggunakan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Berarti bahwa kemampuan koneksi dipengaruhi langsung positif oleh kemampuan komunikasi. Dengan demikian kemampuan pemahaman konsep yang tinggi akan berdampak positif kepada peningkatan kemampuan koneksi.

7.Kemampuan pemahaman kosep berpengaruh tidak langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah melalui kemampuan komunikasi siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya.

8.Kemampuan pemahaman kosep berpengaruh tidak langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah melalui kemampuan koneksi siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya.

9. Kemampuan komunikasi berpengaruh tidak langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah melalui kemampuan koneksi siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya.

B. Implikasi

Sebagaimana kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka berikut akan dikemukakan beberapa implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Dengan adanya pengaruh langsung kemampuan pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya, maka perlu adanya upayauntuk menciptakan proses pemebelajaran yang mampu menanamkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Langkah-langkah dalam menanamkan suatu konsep matematika yaitu : (a) Guru memberikan pengalaman belajar berupa contoh-contoh yang berhubungan dengan suatu konsep matematika dari berbagai bentuk yang sesuai dengan struktur kognitif siswa. (b) Siswa diberikan dua atau tiga contoh dalam bentuk pertanyaan. (c) Siswa diminta memberikan contoh-contoh sendiri tentang suatu konsep sehingga dapat diketahui apakah siswa sudah mengetahui dan memahami konsep tersebut. (d) Siswa mencoba mendefinisikan konsep tersebut dengan bahasanya sendiri. (e) Siswa diberikan lagi contoh mengenai konsep dan bukan konsep. (f) Siswa diberikan drill untuk memperkuat konsep tersebut.
2. Dengan adanya pengaruh langsung kemampuan komunikasi terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya, maka perlu adanya upaya untuk menciptakan proses pemebelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan komunikasi siswa. Langkah-langkah dalam meningkatkan kemampuan komunikasi yaitu : (a) Siswa perlu dibiasakan memberikan argument atas setiap jawabannya. (b) Siswa perlu dibiasakan memberikan tanggapan atas jawaban yang diberikan orang lain. (c) Siswa dibiasakan menuliskan sajian matematika dengan menggunakan bahasa dan notasi matematika. (d) siswa membaca dan menuliskan ide-ide matematika dengan jelas.

Dengan adanya pengaruh langsung kemampuan koneksi terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Negeri 1 Padang Jaya, maka perlu adanya upaya untuk menciptakan proses pemebelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan koneksi siswa. Langkah-langkah dalam meningkatkan kemampuan koneksi yaitu : (a) pembelajaran hendaknya menganut metode spiral yaitu untuk memperkenalkan konsep atu materi baru siswa diingatkan kembali konsep atau materi yang sudah dipelajari sebelumnya yang terkait dengan materi baru tersebut. (b) penekanan pada keterkaitan konsep-konsep matematika dengan kehidupan sehari-hari agar matematika lebih bermakna.

C. Saran

Berdasarkan implikasi hasil penelitian di atas, berikut ini diajukan beberapa saran, saran-saran dikelompokkan sesuai dengan pihak yang dapat memanfaatkan hasil penelitian ini.

1. Untuk Guru

Dalam pembelajran di kelas khususnya pembelajaran matematika agar memperhatikan cara apa saja yang diperlukan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep kemampuan komunikasi dan koneksi.Sebab dengan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi yang tinggi, siswa dapat meningkatkan ketrampilan memecahkan masalah serta pada akhirnya berimplikasi kepada hasil belajar.

1. Untuk Siswa

Bagi siswa jangan bosan-bosan untuk selalu megulang-ulang/ latihan agar dapat memahami suatu materi bukan sekedar hapal, juga biasakan berargumen dalam menjawab soal. Karena kemampuan pemahaman konsep, kemampuan komunikasi dan koneksi yang tinggi dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah serta pada akhirnya berimplikasi pada hasil belajar matematika yang tinggi.

1. Untuk Peneltian Lanjutan

Penelitian ini dilakukan sebatas pada satu sekolah saja, yaitu pada SMP Negeri 1 Padang Jaya, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk skala yang lebih luas.