**DAFTAR PUSTAKA**

Aan Choto. 2009. *Matematika Objek Dasar.* Tersedia di http://aanchoto.com/2009/09/matematika-objek-dasar/. Diakses pada 12 April 2015

Asni,Yunita. (2013) *Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Peningkatkan Kemampuan Koneksi Matematikadan Kecemasan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Talang Empat Bengkulu Tengah*. Thesis : Uniersitas Bengkulu.

Baroody.(2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. [online]. Dikutip dari: <http://catatantanti.blogspot.com/2012/11/komunikasi-matematika.html>. Diakses pada tanggal 4 Mei 2015.

Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Tink Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company. Tersedia pada [http://repository.upi.edu/3744/9/T PD 0908836 Bibliography.pdf](http://repository.upi.edu/3744/9/T%20PD%200908836%20Bibliography.pdf). diakses pada tanggal 4 Mei 2015.

Dedy Mulyana. (2014). *Rangkuman Buku Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar.* Tersedia pada <https://riesari.wordpress.com/2014/07/10/rangkuman-buku-ilmu-komunikasi-suatu-pengantar-karya-dedy-mulyana/>. Diakses pada 30 April 2015

Dianne, Amor.2003.[*meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa sekolah lanjutan tingkat pertama dengan menggunakan metode inkuiri*](http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=200). Tesis. PPS UPI.Tidak di Terbitkan

Eddy,Izwanto. (2012) *Pengaruh Self-Efficacy, Kemampuan Pemahaman Konsep, Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Serta Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Matematika.* Thesis : Universitas Bengkulu.

Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal UPI Edisi Khusus. No.01.

Farid Hamid, 2010. *Modul Riset Publication 3 SKS, Pokok Bahasan Paradigama Penelitian Kuantitatifdan Kualitatif.* Pusat Pengembangan Bahan Ajar. UMB

Firmansyah. (2001). *Komunikasi Matematika.* Tersedia pada http//updatekerinci.blogspot.Com/2001/12/komunikasi - matematik diakses 4 juli 2015

Hepsi, Nindiasari. (2012). [*Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Koneksi Matematik Siswa Smu Ditinjau Dari Perkembangan Kognitif Siswa* : Studi Ksperimen Pada Siswa salah Satu Smu Di Cirebon](http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=210) Thesis.PPS UPI. Tidak diterbitkan

Hulukati, Evi (2005). *Mengembangkan kemampuan Komunikasi dan pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Model Pemebelajaran Generatif*. Tesis, Universitas pendidikan Indonesia. Tersedia pada [http://www.goole.com/#q=hulukati+2005%3A+kemampuan](http://www.goole.com/%22%20%5Cl%20%22q%3Dhulukati%2B2005%3A%2Bkemampuan) +komunikasi. diakses pada tanggal 30 April 2015.

Kartika,Yulianti. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Learning Cycle* tersedia di /<http://file.upi.edu/Direktori>/ FMIPA/JUR\_PEND \_MATEMATIKA/ 198207282005012- KARTIKA YULIANTI/ makalah\_LC\_(Solo).pdf diakses tanggal 4 April 2015

Kusuma, D.A. (2008). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. Diakses dari <http://pustaka.unpad.ac.id/wp.content/uploads/2009/06/meningkatkankemampuan-koneksi-matematik.pdf>.

Lestari, K.E. (2013). Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama . Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan. Tersedia di http://

Nana, Syaodah. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandund: PT. Remaja Rosdakarya.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Library of Congress Cataloguing. America

Nurul Fajri. (2012). *Korelasi Antara Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Leaqrning (CTL)*. Tersedia pada http;//download.portalgaruda.org/article.php?=318217&val=6356&title=Korelasi%20Antara%20kemampuan%20koneksi%20dan%20Komunikasi%20matematis%20Siswa%20Dengan%20Menggunakan%20Pendekatan%20Contextual%20Teaching%20And%20Learrning (CTL). Diakses pada tanggal 4 Mei 2015.

Oemar, Hamalik. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Purwanto, S.E (2010) *Meningkatkan Kemampuan Pemacahan Masalah Siswa SMP dan MTs Melalui Pembelajaran Matematika Realistik.*Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rike. Marjulisa. (2011). *Pemahaman Konsep*. Tersedia pada <http://id.scribd.com/doc/67839324/Pemahaman-Konsep>. diakses pada tanggal 14 Aprilr 2015

Ridwan dan Kuncoro. (2006). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path analysis)*. Bandung: Alfabeta.

Rony Hariyadi. (2012). *Definisi Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran*. Tersedia pada <http://id.shovoong.com/social-sciences/education/226415>. diakses pada 15 April 2015

Sahat, Saragih. (2007). [*Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*](http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=1474)*.* Tersedia pada <http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=1474>. Diakse pada tanggal 4 Mei 2015.

Saleh Haji. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa melalui Pembelajaran Problem Posing*. Makalah disampaikan pada seminar naisonal 2011: FKIP Universitas Bengkulu.

............ (2012). *Develoving Student Character Through Realistik Mathematics Learning*. Proceeding 3thInternational Seminar 2012: BuildingIndonesian Charactes Through The Development of Early, Elementary, and SecondaryEducation, pp 310-317.

Schunk. Dale H. 2012 *Teori-Teori pembelajaran: Perspektif Pendididkan Edisi Keenam.* Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

Sudi Prayitno, dkk. (2013). *Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Jurusan Matematika FMIPA Unesa tanggal 18 Mei 2013.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung

Sudjana.(1996).*Metode Statistika*. Bandung. Tarsito

Sumarmo. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada siswa Sekolah Menengah.* Bandung: Jurnal FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Suharsimi, Arikunto. (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sya’roni, (2010) Pengaruh kemampuan pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas VIII pada materi pokok Pythagoras di SMP Nusa Bangsa Demak tahun pelajaran 2010/2011. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo.

Syaifudin, Azwar. (2004). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta

.............. (2008) *Realibilitas dan Validitas*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Stefanus. 2011. *Metode penelitian dan Beberapa Filsafat Ilmu.* Tersedia di <http://emboen.files.wordpress.com>. Diakses pada 12 November 2015.

Sri Wardani. 2004. *Penilaian Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi. Diklat Instruktur/Pengembang matematikaSMK tanggal 7 s.d 20 Juli 2004 di PPPGmatematika Yogyakarta.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat jendral Pendidikan Dasar dan menengah, Pusat Pengembangan Pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan (PPPPTK) Matematika.

............. (2010). *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Di SMP/Mts, Diklat Guru Pemandu/Guru Inti/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar Tahun 2010.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah, Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK)

Wahyu, Hidayat. (2013). *Mengembangkan Ketrampilan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis Serta Disposisi Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Prosiding Seminar Nasional UPI.